



# **Informe Preliminar Consulta Nacional Pacto para la Reforma Educativa**

**Santo Domingo  
Diciembre, 2013**

# Informe Consulta Pacto Nacional para la Reforma Educativa

## Introducción:

El informe a continuación presenta los resultados de la Consulta sobre el Pacto Nacional para la Reforma Educativa. Se detallan en este informe de manera consolidada los resultados de cuatro modalidades de consulta llevadas a cabo:

- 1. Consulta por medios virtuales:** dirigida a la población y organizaciones de la sociedad civil en general y realizada a través de medios electrónicos mediante encarte virtual.
- 2. Consulta mediante encarte físico:** dirigida a la población y organizaciones de la sociedad civil en general y realizada a través de encarte físico en los medios de prensa escrita.
- 3. Consulta territorial:** dirigida a personas e instancias organizadas de la sociedad civil local vinculada a la comunidad educativa en el territorio correspondiente a las 10 regiones de planificación y realizada a través de formulario a ser llenado en grupos de trabajo.
- 4. Consulta a organizaciones de carácter nacional y a expertos:** realizada a través de un formulario extendido, dirigida a instituciones y organizaciones con representatividad nacional, así como a personas y organizaciones expertas en materia educativa.
- 5. Consulta a la población infantil:** realizada a través de encuentros con grupos focales de estudiantes de nivel básico de 6 a 14 años de edad, siguiendo metodología apropiada para dicho grupo de edad.

El total de participantes en las distintas modalidades de la Consulta Nacional para el Pacto Educativo ascendió a 9,703 entre personas y organizaciones. En orden de magnitud, la mayor parte de los participantes se expresaron a través de la Consulta territorial (70.6%), seguido por los que utilizaron los Encartes individuales (15.1%).

**Número de participantes en la Consulta Nacional para el Pacto Educativo**

Tipo de consulta	Participantes validados	%
Consulta Infantil	450	5.0
Consulta Virtual	749	8.3
Consulta Territorial	6,406	70.6
Formularios Ampliados sobre la propuesta gubernamental con anexos Institucionales	95	1.0
Encartes individuales	1,373	15.1
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>9,073</b>	<b>100.0</b>

En el presente documento se presenta, en primer lugar, la metodología seguida para analizar los resultados de las modalidades de consulta virtual, territorial y vía encarte. Los resultados de la Consulta infantil y de los Formularios Ampliados sobre la Propuesta Gubernamental se presentan en informes separados ya que las informaciones fueron recabadas en formatos diferentes, por lo que sus resultados no pueden ser procesados conjuntamente con los resultados de las otras tres modalidades de consulta realizadas. Luego se discuten los principales hallazgos, tanto a nivel de los grandes temas a que se refieren las sugerencias formuladas, como a nivel de los subtemas específicos abordados.

## Metodología:

El número total de opiniones externadas en las consultas territorial, virtual y vía encarte ascendió a 35,677. Cada una de estas opiniones puede contener una o más propuestas específicas.

A partir de una lectura cuidadosa del contenido de cada propuesta específica, se procedió a identificar los grandes tópicos o temas a los cuales hacen referencia estas propuestas. Una vez las propuestas específicas fueron agrupadas en grandes tópicos o temas, se procedió a un reagrupamiento más refinado de las propuestas en cada tema en subtemas que muestran mayor detalle del contenido de la propuesta.

De esta forma se desglosa cada opinión conforme a las propuestas específicas contenidas en ella, las cuales a su vez fueron clasificadas en 14 grandes tópicos (temas) y en un total de 233 subtemas. La cantidad de subtemas varía según el tema.

**Número de subtemas contenidos en cada tema**

Temas	Descripción del tema	Número de subtemas
1	Enseñanza preuniversitaria universal: infraestructura y cobertura	29
2	Cumplimiento de horario y Calendario escolares	7
3	Un programa curricular para el siglo XXI	36
4	Profesionalización y dignificación de la labor docente	14
5	Evaluación permanente de todos los actores, para garantizar resultados	10
6	Modernización y re-estructuración del sistema de educación pública	20
7	Educación superior accesible para todos, especialmente para los que menos tienen	19
8	Una oferta de educación superior con estándares internacionales que contribuya al desarrollo nacional mediante el impulso a la ciencia y tecnología y la formación integral orientada al empleo.	29
9	Excelencia en la formación de educadores'	7
10	Amplia cobertura de la formación técnico profesional de calidad	23
11	Visión y filosofía de la educación	13
12	Participación social de la familia y la comunidad en el proceso educativo	12
13	Financiación de la Educación	7
14	Cumplimiento del Pacto Educativo	7
	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>

Una vez contadas las opiniones formuladas a través de las Consultas Virtual, Territorial y Vía Encartes y su desglose en temas y subtemas, en resumen se registraron 35,677 opiniones que contenía, a su vez, 50,516 propuestas a nivel de grandes tópicos o temas y 59,474 a nivel de tópicos específicos o subtemas.

## I. Resultados Consulta Territorial, Virtual y Encarte Físico.

### 1.1 Perfil general de las opiniones formuladas.

La gran mayoría de las opiniones fueron externadas a través de la Consulta territorial que representan 83% del total de las 35,677 opiniones,

**Opiniones externadas según tipo de consulta**

	Número	Porcentaje
Consulta territorial	29,615	83.0
Consulta encarte	3,458	9.7
Consulta virtual	2,599	7.3
No específica	5	.01
<b>Total</b>	<b>35,677</b>	<b>100.0</b>

Cada una de las regiones de planificación del país aportó a la consulta un número significativo de opiniones, correspondiendo a la región Yuma el menor número de opiniones aportadas (1,110) y a la región Ozama corresponde el mayor. (7,069). También mostraron una alta participación en presentación de opiniones las regiones El Valle, Cibao Sur y Cibao Noroeste. Aunque con una proporción relativamente pequeña, se evidencian los aportes de la comunidad dominicana en el exterior.

**Opiniones externadas según región**

	Frecuencia	Porcentaje
Cibao Norte	2,974	8.3
Cibao Sur	4,104	11.5
Cibao Nordeste	2,860	8.0
Cibao Noroeste	3,954	11.1
Valdesia	2,029	5.7
Enriquillo	2,916	8.2
El Valle	5,834	16.4
Yuma	1,110	3.1
Higuamo	2,095	5.9
Ozama	7,069	19.8
Exterior	55	0.2
No específica	677	1.9
<b>Total</b>	<b>35,677</b>	<b>100</b>

El número de opiniones provenientes de los distintos conglomerados poblacionales se muestra equilibrado. Es prácticamente similar el porcentaje de opiniones provenientes de docentes y maestros y de estudiantes y jóvenes, los cuales están directamente vinculados a la actividad

educativa en las aulas, representando ambos conglomerados el 60.7% de las opiniones. A su vez, las opiniones de conglomerados no directamente vinculados a las aulas representan 39.3% del total de opiniones.

#### Opiniones externadas según conglomerado poblacional

	Frecuencia	Porcentaje
Docentes-Maestros	10,891	30.5
Estudiantes-Jóvenes	10,773	30.2
Padres y madres	4,622	13.0
Sociedad civil-Organizaciones-público en general	5,132	14.4
Mixto	752	2.1
No especifica	3,507	9.8
<b>Total</b>	<b>35,677</b>	<b>100.0</b>

Es importante notar que dada la alta ponderación de opiniones provenientes de la consulta territorial, donde la naturaleza del trabajo fue grupal y dado el hecho de que en las demás consultas era opcional especificar el sexo del o la informante, solo es posible en 4,684 opiniones identificar el sexo de la persona que emite la opinión.

Entre las/os que participaron en calidad de personas particulares, es decir, no adscritos o en representación de una institución u organización, 6.4% de las opiniones fueron formuladas por hombres y 6.7% por mujeres. Las opiniones de organizaciones que participaron de forma directa a través de la Consulta vía encarte ascendió a 631, es decir 1.8%.

#### Opiniones externadas según sexo o grupo que emite la opinión

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	2,295	6.4
Femenino	2,389	6.7
Grupal o mixta	27,612	77.4
Organización	635	1.8
No especifica	2,743	7.7
<b>Total</b>	<b>35,677</b>	<b>100.0</b>

## 1.2 Resultados Generales de Propuestas Prioritarias según Frecuencia

### 1.2.1 Temas prioritarios según porcentaje de propuestas.

Como ya se ha señalado, en las Consultas Virtual, Territorial y Vía encarte se registraron 35,677 opiniones que contenía, a su vez, 50,516 propuestas a nivel de grandes temas o ítems y 59,474 a nivel de tópicos específicos o sub-ítems. A continuación se presentan los resultados. Según el peso relativo de las sugerencias asociadas a cada tema..

El tema que contó con mayor porcentaje de propuestas específicas fue el tema relativo a *Profesionalización y dignificación de la labor docente* que representa 16.6%% de las propuestas específicas a nivel de temas. Le siguen en orden de importancia, los temas relativos a *Enseñanza preuniversitaria universal* (12.3%) y *Un programa curricular para el siglo XXI* (10.9%). Aunque con porcentajes menores, también se destacan los temas relativos a: *Cumplimiento de horario y calendario escolares* (9.4%), *Modernización y re-estructuración del sistema de educación pública* (9.3%), *Participación de la familia, la comunidad y la sociedad en el proceso educativo* (8.1%) y *Visión y filosofía de la educación* (7.6%).

**Conteo de propuestas a nivel de opiniones, temas y subtemas según temas**

Código tema	Descripción ítems	Propuestas a nivel Opiniones	%	Propuestas a nivel de temas	%	Propuestas a nivel de subtemas	%
1	Enseñanza preuniversitaria universal: infraestructura y cobertura.	3,760	10.5	5,676	11.2	7,338	12.3
2	Cumplimiento de horario y calendario escolares.	3,755	10.5	5,081	10.1	5,609	9.4
3	Un programa curricular para el siglo XXI.	3,952	11.1	5,518	10.9	6,505	10.9
4	Profesionalización y dignificación de la labor docente.	5,544	15.5	7,941	15.7	9,882	16.6
5	Evaluación permanente de todos los actores para garantizar resultados.	983	2.8	1,448	2.9	1,598	2.7
6	Modernización y re-estructuración del sistema de educación pública.	3,461	9.7	5,019	9.9	5,516	9.3
7	Educación superior accesible para todos, especialmente para los que menos tienen.	1,576	4.4	2,573	5.1	2,923	4.9
8	Una oferta de educación superior con estándares internacionales que contribuya al desarrollo nacional mediante el impulso a la ciencia y tecnología y la formación integral orientada al empleo.	1,715	4.8	2,770	5.5	3,093	5.2
9	Excelencia en la formación de educadores.	341	1.0	623	1.2	880	1.5
10	Amplia cobertura de la formación técnico profesional de calidad orientada al empleo y el desarrollo del país.	1,552	4.4	1,905	3.8	2,516	4.2
11	Visión y filosofía de la educación.	2,887	8.1	3,806	7.5	4,539	7.6
12	Participación de la familia, la comunidad y la sociedad en el proceso educativo.	2,890	8.1	4,088	8.1	4,791	8.1
13	Financiación de la Educación.	671	1.9	1,024	2.0	1,056	1.8
14	Monitoreo y rendición de cuentas del cumplimiento del Pacto.	2,589	7.3	3,044	6.0	3,228	5.4
	<b>Total</b>	<b>35,677</b>	<b>100.0</b>	<b>50,516</b>	<b>100.0</b>	<b>59,474</b>	<b>100.0</b>

## **1.2.2 Sub-temas prioritarios en cada tema según porcentaje de propuestas específicas.**

A continuación se identifican los subtemas que se evidencian prioritarios en relación con cada uno de los 14 temas generales en los que la población consultada realizó sus aportes.

### **TEMA 1. Enseñanza preuniversitaria universal: infraestructura y cobertura.**

En torno al tema *Enseñanza preuniversitaria universal: infraestructura y cobertura* se generaron 7,338, lo cual representa 12.3% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 29 subtemas que giran en torno a tres grandes aspectos: i) Infraestructura y equipamiento, ii) Acceso y bienestar estudiantil, y iii) Cobertura y trabajo en el aula.

Las sugerencias de mayor frecuencia se relacionan con la problemática de la infraestructura y el equipamiento, representando el 53% del total de sugerencias sobre el tema. Específicamente se destacan los aspectos relativos a: construcción de centros, equipamiento, mantenimiento y reparación

Las sugerencias relativas a Acceso y bienestar estudiantil ocupan el segundo lugar del total de propuestas relacionadas con el tema de Enseñanza preuniversitaria universal, lo que equivale a 31.9% del total de las propuestas de este ítem.

Los temas directamente relacionados a cobertura y trabajo en el aula ocupan el tercer lugar en el total de sugerencias relativas a Enseñanza preuniversitaria universal (13.5%). Se destacan los subtemas vinculados a Tanda extendida y el Límite de estudiantes por aula o por docente.

**Tema 1: Enseñanza preuniversitaria universal: infraestructura y cobertura.**

Descripción del subtema	TOTAL	
	Número sugerencias	%
<b>Infraestructura y equipamiento</b>	<b>3,900</b>	<b>53.1</b>
Construcción de centros y ampliación cobertura	1,252	17.1
Cumplimiento normativas de construcción y seguridad	154	2.1
Mantenimiento y reparación	314	4.3
Adecuación de centros según contexto geográfico	212	2.9
Equidad geográfica y territorial	34	0.5
Equipamiento y mobiliario	1,140	15.5
Laboratorios	233	3.2
Servicios Básicos (agua, luz, saneamiento, manejo de desechos, etc.)	325	4.4
Instalaciones deportivas	131	1.8
Consultorios médicos, enfermerías, farmacias, boticas, etc.	105	1.4
<b>Acceso y Bienestar estudiantil</b>	<b>2,341</b>	<b>31.9</b>
Desayuno y/o Almuerzo Escolar /Cafeterías	718	9.8
Transporte escolar pagado por el estado y los ayuntamientos	691	9.4
Regularización documentación de identidad para facilitar el acceso a la educación formal	19	0.3
Asistencia económica estatal a padres, madres y familias en situación de vulnerabilidad	315	4.3
Apoyo a estudiantes en vulnerabilidad socio-económica	429	5.8
Programas estatales transferencias condicionadas sujeto al cumplimiento de deberes	151	2.1
Eliminar trabajo infantil	18	0.2
<b>Cobertura y trabajo en el aula</b>	<b>989</b>	<b>13.5</b>
Incrementar la matriculación efectiva de la población en todos los niveles	48	0.7
Reducir la deserción y repitencia en todos los niveles	64	0.9
Reducir la sobrestadía de los alumnos	56	0.8
Tanda extendida	208	2.8
Establecer un límite de 30 alumnos por aula y/o maestro	143	1.9
Programas para estudiantes con necesidades especiales y sobresalientes	77	1.0
Estancias Infantiles	43	0.6
Aumentar el número de docentes por aula y asignatura	130	1.8
Acceso oportuno a materiales pedagógicos adecuados	112	1.5
Alfabetización	29	0.4
Establecer edades de entrada y salida de subsectores preuniversitario y universitario	42	0.6
Reducir la deserción y repitencia en todos los niveles	37	0.5
Enseñanza preuniversitaria universal: infraestructura y cobertura (respuesta general)	108	1.5
<b>Total</b>	<b>7,338</b>	<b>100.0</b>



## TEMA 2. Cumplimiento del horario y el calendario escolar.

El tema *Cumplimiento del horario y el calendario escolar* muestra 5,609 sugerencias, lo cual representa 9.4% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 7 subtemas.

Las sugerencias en relación al Cumplimiento del horario y el calendario escolar se ubican, mayoritariamente, en el ámbito de la administración (75.9%), en el sentido de que efectivamente se haga cumplir el horario y calendario escolar y se realice una mejor planificación y cronograma de las clases.

Se destaca la relevancia asignada a las sugerencias que recaen en el ámbito familiar (17%) para el cumplimiento del horario y calendario escolar y el establecimiento de sanciones por incumplimiento de dicha responsabilidad.

Las sugerencias vinculadas al cumplimiento del horario y el calendario escolar que caen bajo el ámbito gremial representan el 3.5% de las propuestas.

Un elemento que involucra el ámbito empresarial corresponde a la compatibilización del horario escolar con la jornada laboral (3.5%)

### TEMA 2. Cumplimiento del horario y el calendario escolar

Descripción subtemas	TOTAL	
	Número sugerencias	%
<b>Ámbito de la administración</b>	<b>4,260</b>	<b>75.9</b>
Hacer cumplir el horario y el calendario escolar	3,994	71.2
Planificación y cronograma de clases	245	4.4
Tanda nocturna	21	0.4
<b>Ámbito gremial</b>	<b>197</b>	<b>3.5</b>
Reducción de la pérdida de clases por actividades gremiales	197	3.5
<b>Ámbito familiar</b>	<b>956</b>	<b>17.0</b>
Responsabilidad familiar por asistencia y cumplimiento del horario estudiantes	673	12.0
Sanciones y penalidades legales a familias por incumplimiento responsabilidades	283	5.0
<b>Ambito empresarial</b>	<b>196</b>	<b>3.5</b>
Horario escolar compatible con jornada laboral	196	3.5
<b>Total</b>	<b>5,609</b>	<b>100.0</b>

### TEMA 3. Un programa curricular para el siglo XXI.

El tema *Un programa curricular para el siglo XXI* aglutinó 6,505 sugerencias, lo cual representa 10.9% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 36 subtemas.

Las sugerencias específicas vinculadas al tema Programa Curricular para el siglo XXI pueden englobarse en tres grandes bloques. Primero, las sugerencias relacionadas con el contenido del currículo que representan 46.3% de las sugerencias; segundo, las sugerencias vinculadas a la metodología de enseñanza que engloba 40.1% de las sugerencias; y, finalmente, el bloque relativo a los recursos pedagógicos que engloban el 10.8% de las sugerencias.

Se plantean un número relevante de propuestas asociadas a *Revisar, diversificar y mejorar la oferta curricular*. En términos de contenido también se destacan los subtemas vinculados a incorporación de las TICs, así como la necesidad de *Actualización sistemática y periódica de los contenidos*.

E lo que respecta a contenidos específicos a incluir en el currículo hay sugerencias asociadas a la inclusión de la i) *Educación sexual*, ii) *lenguas extranjeras*, iii) *Rol del deporte y su forma de gestión y evaluación en el sistema educativo*, iv) *educación artística*, v) *obligatoriedad de la educación técnica profesional a nivel pre-universitario*, y vi) *medio ambiente y desarrollo sostenible*.

A nivel de los recursos pedagógicos que debería disponer el sector educativo para impartir Un currículo para el siglo XXI, los subtemas que mayor número de sugerencias contiene son los relativos a: i) uso de recursos alternativos y dinámicos de aprendizaje, ii) libros de texto actualizados, bien documentados y adecuados al entorno local, y iii) realización de charlas, conferencias e intercambios.

### TEMA 3. Un programa curricular para el siglo XXI

	TOTAL	
	Número sugerencias	%
<b>Contenido curricular</b>	<b>3,014</b>	<b>46.3</b>
Revisar, diversificar y mejorar la oferta curricular	822	12.6
Educación sexual	207	3.2
Enfoque de género en la oferta curricular	29	0.4
Actualización sistemática y periódica de los contenidos	286	4.4
Educación económica y financier	53	0.8
Educación en oficios y manualidades	178	2.7
Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) / Computadoras	692	10.6
Lenguas extranjeras	212	3.3
Rol del deporte y su forma de gestión y evaluación en el sistema educativo	115	1.8
Medio Ambiente y/o Desarrollo Sostenible	70	1.1
Educación artística	146	2.2
Eliminar asignaturas que no aportan	15	0.2
Recreación	22	0.3
Actividades extracurriculares	16	0.2
Obligatoriedad de la educación técnica profesional preuniversitaria	116	1.8
Educación bilingüe/ dominio de varios idiomas	35	0.5
<b>Metodología</b>	<b>2,609</b>	<b>40.1</b>
Orientado al Desarrollo de Competencias	424	6.5
Revisar / modificar / cambiar metodología de enseñanza	291	4.5
Competencias y olimpiadas académicas interinstitucionales	38	0.6
Docente enfocado en facilitar la participación, el pensamiento crítico y la construcción del conocimiento	207	3.2
Docente enfocado en fomentar la investigación, la lectura y la experimentación práctica	129	2.0
Docente enfocado en la disciplina, el orden y /o la obediencia del alumno	196	3.0
Involucramiento de padres, estudiantes y otros actores	748	11.5
Cumplimiento del enfoque curricular nuevo y vigente	32	0.5
Educación centrada en metodologías comprensivas	40	0.6
Reducir trabajos prácticos fuera del plantel	3	0.0
Mayor y mejor comunicación entre estudiantes y docentes	118	1.8
Orientación académica y motivación al estudio para los estudiantes	355	5.5
Atención personalizada	28	0.4
<b>Recursos pedagógicos</b>	<b>703</b>	<b>10.8</b>
Recursos alternativos y dinámicos de aprendizaje (audiovisuales, actividades fuera del aula, internet, etc)	267	4.1
Programas de intercambio con docentes extranjeros	23	0.4
Contratación de docentes extranjeros	19	0.3
Libros de texto integrados	22	0.3
Libros de texto actualizados, bien documentados y adecuados al entorno local	238	3.7
Homologar los libros del sector educativo público y privado	5	0.1
Charlas, conferencias, intercambios	129	2.0
Un programa curricular para el siglo XXI (respuesta general)	179	2.8
<b>TOTAL</b>	<b>6,505</b>	<b>100</b>

#### TEMA 4. Carrera docente y dignificación de la labor docente

El tema *Carrera docente y dignificación de la labor docente* contiene 9,882 sugerencias, lo cual representa 16.6% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 14 subtemas.

La carrera docente y la dignificación de la labor docente están relacionadas con la profesionalización, el sistema de incentivos y consecuencias del desempeño docente y las condiciones de reconocimiento económico y social asociadas a la dignificación de su labor.

Las recomendaciones vinculadas a la Carrera docente representan 66.3% de las sugerencias, donde se destacan las sugerencias vinculadas a la profesionalización de la labor docente, a la ética, vocación y compromisos del docente y a la contratación por concurso equitativo y transparente.

Las recomendaciones asociadas a la existencia de un sistema de incentivos y consecuencias sobre el desempeño docente representan un porcentaje relativamente menor de propuestas (2.8%).

La dignificación de la labor docente representa 30.3% de las sugerencias, las cuales están mayormente relacionadas a la compensación salarial, a las condiciones de trabajo y seguro médico, así como a la educación continuada. Aunque en menor proporción, también se destacan las sugerencias relativas a facilidades para la adquisición de vivienda, financiamiento, adquisición de vehículos y préstamos.

**Tema 4: Carrera docente y dignificación de la labor docente**

Descripción sub ítem	TOTAL	
	Número sugerencias	%
<b>Carrera docente</b>	<b>6,555</b>	<b>66.3</b>
Profesionalización del docente	3,866	39.1
Contratación por concurso equitativo y transparente	536	5.4
Acreditación/registro nacional de docentes	63	0.6
Carrera docente / escalafón	125	1.3
Ética, vocación, compromisos del docente	1,659	16.8
Dedicación del docente exclusiva	306	3.1
<b>Sistema incentivos y consecuencias desempeño docente</b>	<b>275</b>	<b>2.8</b>
Sistema de incentivos y consecuencias relacionados al desempeño docente	110	1.1
Incentivo y promoción docente por evaluación de desempeño	165	1.7
<b>Dignificación del docente</b>	<b>2,991</b>	<b>30.3</b>
Compensación, salario y condiciones adecuadas de trabajo Seguro médico	1,609	16.3
Reducir la edad de jubilación/limitar el número de años tope de servicios para los docentes	98	1.0
Reducir/ limitar horas de clase tope por día para cada docente	24	0.2
Educación continuada	593	6.0
Asesoría, apoyo y capacitación gratuita vía la web	104	1.1
Facilidades para la adquisición de vivienda, financiamiento, adquisición de vehículos, préstamos	417	4.2
Dignificación de la labor docente (respuesta general)	146	1.5
Profesionalización y dignificación de la labor docente (respuesta general)	61	0.6
<b>TOTAL</b>	<b>9,882</b>	<b>100.0</b>

## **TEMA 5. Evaluación permanente de todos los actores para garantizar resultados.**

El tema *Evaluación permanente de todos los actores para garantizar resultados* contiene 1,598 sugerencias, lo cual representa 2.7% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 10 subtemas.

Las sugerencias respecto a la evaluación de todos los actores del sistema educativo pueden aglutinarse a en torno a los aspectos relativos a la evaluación y seguimiento del desempeño docente, administrativo y estudiantil, así como a la institucionalidad sobre la cual descansa la función de evaluación y sus características.

Las sugerencias relacionadas a la responsabilidad institucional de la evaluación y sus características engloban 40.2% del total de propuestas. Muchas de las propuestas están relacionadas con la creación de una cultura de evaluación, a través del compromiso y coordinación necesaria para impulsar la planificación, seguimiento y evaluación para la mejora del sistema educativo, así como con la creación de un organismo técnico, autónomo e independiente para todas las evaluaciones.

Le siguen en orden de importancia las sugerencias asociadas a evaluación y seguimiento de las labores docentes y administrativas, las cuales representan 38.2% del total de sugerencia, y donde el mayor peso recae en la autoevaluación institucional- evaluación del docente.

En lo referente a la evaluación estudiantil, que representa 10.9% de las propuestas, la mayor parte de las sugerencias se refieren a la revisión del sistema de pruebas nacionales. Hay también sugerencias que abogan por la implementación de una evaluación diversificada e inclusiva de los estudiantes, así como la revisión de la promoción automática.

Se observa la presencia de sugerencias que plantean nuevos instrumentos al servicio de la evaluación, como es caso del perfil psicopedagógico y profesional de los docentes y el perfil psicopedagógico de los alumnos.

**Tema 5: Evaluación permanente de todos los actores, para garantizar resultados.**

Descripción subtemas	Número de sugerencias	Porcentaje
<b>Evaluación labores docentes y administrativas</b>	<b>611</b>	<b>38.2</b>
Autoevaluación institucional - Evaluación del docente	506	31.7
Involucrar alumnos en los procesos de evaluación de los docentes y centros educativos	28	1.7
Perfil psicopedagógico y profesional de los docentes	77	4.8
<b>Evaluación estudiantil</b>	<b>174</b>	<b>10.9</b>
Implementar la evaluación inclusiva y diversificada de los alumnos de parte del docente	47	2.9
Revisar el sistema de pruebas nacionales	97	6.1
Revisión de la promoción automática	11	0.7
Perfil psicopedagógico de los alumnos	19	1.2
<b>Responsabilidad institucionalidad de la evaluación</b>	<b>643</b>	<b>40.2</b>
Publicación oportuna y transparente de los resultados de las pruebas	1	0.1
Crear un organismo técnico, autónomo e independiente para todas las evaluaciones	171	10.7
Empoderamiento, articulación, coordinación, compromiso, alianzas de los actores institucionales en la planificación, monitoreo, seguimiento para la mejora del sistema educativo.	471	29.5
Evaluación permanente de todos los actores, para garantizar resultados (respuesta general)	170	10.6
<b>TOTAL</b>	<b>1,598</b>	<b>100.0</b>

**TEMA 6. Modernización y re-estructuración del sistema de educación pública**

El tema *Modernización y re-estructuración del sistema de educación pública* contiene 5,516 sugerencias, lo cual representa 9.3% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 20 subtemas.

Las sugerencias que abordan la modernización y re-estructuración del sistema educativo público tratan aspectos relacionados con el clima escolar, la gerencia y la función reguladora de las instancias rectoras del sistema educativo.

Las propuestas asociadas a clima escolar representan 33.7% del total de propuestas. El mayor porcentaje de sugerencias corresponde al Cumplimiento de las leyes, normativas y sanciones con 27% del total de sugerencias

Por su parte un 59.5% de las propuestas formuladas se refieren al tema de la gerencia, donde los elementos de mayor peso son los asociados a Mecanismos de planificación, coordinación, seguimiento, evaluación entre Ministerio de Educación, regionales y distrito (12.4%) y a la Profesionalización de la Gerencia (10.6%).

Aunque con menor peso relativo que los subtemas anteriores, también hay un porcentaje importante de propuestas asociadas a los subtemas Despolitización del sistema (8.9%), Sistema de

incentivos al desempeño estudiantil (6.4%), Administración y transparencia presupuestaria (5.7%) y el Establecimiento de mecanismos formales de cogestión público-privada, laico-religiosa y padres-estado de los centros educativos.

Llama la atención un grupo de propuestas (3.2%) que claman por un involucramiento de otras instancias del sector público mediante Programas interministeriales para el logro de objetivos básicos del sistema, tales como inserción laboral, educación sexual, salud y reducción de la vulnerabilidad de los estudiantes y docentes. De lo anterior se colige que los objetivos educativos en un sentido amplio deben ser asumidos por las instancias públicas relevantes, en adición a los ministerios directamente involucrados con la educación.

Las sugerencias asociadas a la función regulatoria de los ministerios rectores del sistema educativo concentran 4.5% de las propuestas y las mismas se refieren, mayormente, a la regulación de las tarifas y la regulación de los libros de textos. También vinculado a la gestión de los libros de textos, se sugiere la distribución gratuita de libros de textos digitales a los estudiantes de pre-universitaria.

#### Tema 6: Modernización y re-estructuración del sistema de educación pública

Descripción subtemas	Número de sugerencias	Porcentaje
<b>Clima escolar</b>	<b>1,860</b>	<b>33.7</b>
Cumplimiento de la Leyes, Normativas y Sanciones	1,493	27.1
Mecanismos institucionales de sugerencias y denuncias al centro	62	1.1
Capacitación de padres y madres/ Escuela de Padres y Madres / Acompañamiento psicopedagógico	183	3.3
Buen ambiente escolar	118	2.1
Reconocimientos al estudiantado	4	0.1
<b>Gerencia</b>	<b>3,280</b>	<b>59.5</b>
Administración y Transparencia Presupuestaria	313	5.7
Profesionalización de la Gerencia	585	10.6
Reducción burocracia y simplificación de trámites	76	1.4
Establecer mecanismos formales de cogestión público-privada, laico-religiosa y padres-estado de los centros educativos	307	5.6
Descentralización	153	2.8
Programas interministeriales para el logro de objetivos básicos del sistema, tales como inserción laboral, educación sexual, salud y reducción de la vulnerabilidad de los estudiantes y docentes	176	3.2
Sistema de incentivos a estudiantes	355	6.4
Despolitización del Sistema	489	8.9
Mecanismos de planificación, coordinación, seguimiento, evaluación entre Ministerio de educación, regionales y distrito	684	12.4
Asistencia técnica internacional al sistema educativo nacional	62	1.1
Productos y servicios oportunos, de calidad y a precios justos	33	0.6
Nombrar auxiliares, personal de apoyo, tutores, sustitutos en el sistema educativo	47	0.9
<b>Regulación</b>	<b>246</b>	<b>4.5</b>
Libros de texto gratuitos en formato digital facilitados por el MINERD	156	2.8
Regulación Tarifas	28	0.5
Regulación Libros de Textos y Editoras	62	1.1
Modernización y re-estructuración educación pública (respuesta general)	130	2.4
<b>TOTAL</b>	<b>5,516</b>	<b>100</b>

## TEMA 7. Educación superior accesible para todos, especialmente para quienes tienen menos.

El tema *Educación superior accesible para todos, especialmente para quienes tienen menos* aglutina 2,923 sugerencias, lo cual representa 4.9% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 19 subtemas.

Conforme a los resultados de la consulta, el acceso y cobertura de la educación superior, especialmente para la población menos favorecida, está asociado a la disponibilidad de la oferta de educación superior, servicios de apoyo al bienestar estudiantil y al trabajo que se realiza al interior del aula universitaria, a fin de asegurar el completar los estudios universitarios en el tiempo y forma adecuados.

Las sugerencias formuladas están mayormente relacionadas a los servicios de asistencia al estudiante que representa 35.2% del total de propuestas, lo cual está mayormente vinculado al establecimiento de programas de becas y créditos educativos, lo cual representa 20.8% del total de sugerencias. También se destacan las sugerencias relativas al monitoreo de la salud física, psicológica y/o espiritual de los estudiantes (8.7%),

En relación al trabajo en el aula universitaria que representa 22.7% de las propuestas, resalta el alto porcentaje de sugerencias relacionadas a la función de consejería y orientación profesional, psicológica y financiera (16.5%), lo cual sugiere indicar la necesidad de una vida universitaria no centrada únicamente en lo académico.

Las sugerencias asociadas a infraestructura, equipamiento y oferta de educación superior aglutinan 34.9% de las propuestas y donde plantean mayormente sugerencias relativas al aumento en el número de centros con criterio de equidad geográfica (7.3%), el uso de las TIC y la educación virtual (6.3%) y el fortalecimiento de la educación preuniversitaria en su condición de prerrequisito para el acceso a los estudios superiores (4.6%).



**TEMA 7: Educación superior accesible para todos, especialmente para los que menos tienen**

Descripción subtemas	Número de sugerencias	Porcentaje
<b>Infraestructura, equipamiento y cobertura</b>	<b>1,021</b>	<b>34.9</b>
Aumentar el número de centros, la cobertura y equidad geográfica	213	7.3
Mantenimiento, reparación, seguridad, comodidad e higiene de las instalaciones	92	3.1
Mejorar equipamiento, laboratorios, bibliotecas, mobiliario, ventilación y comodidad	399	13.7
Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) / Computadoras / Educación Virtual	183	6.3
Fortalecer educación preuniversitaria	134	4.6
<b>Bienestar estudiantil y servicios de asistencia.</b>	<b>1,030</b>	<b>35.2</b>
Creación banco de libros y textos universitarios / alquiler de los libros	46	1.6
Comedores universitarios	17	0.6
Transporte pagado o subsidiado por el estado y los ayuntamientos	30	1.0
Programas de becas, créditos educativos	608	20.8
Bienestar Estudiantil – Monitorear la salud física, psicológica y/o espiritual del estudiante	255	8.7
Regulación de tarifas, créditos y costos educativos	74	2.5
<b>Trabajo en el aula</b>	<b>809</b>	<b>27.7</b>
Reducir la sobrestadía de los alumnos	76	2.6
Establecer un límite máximo de alumnos por aula y/o maestros dependiendo de la materia	19	0.7
Cumplimiento de horario y programas de clase por asignatura / reducir improvisación / Reducción de la pérdida de clases	86	2.9
Ampliar oferta de horarios / Horario universitario compatible con jornada laboral	81	2.8
Contratación de docentes extranjeros	4	0.1
Programas para estudiantes con necesidades especiales y sobresalientes	33	1.1
Consejería y orientación (profesional, psicológica, financiera)	481	16.5
No Discriminación - Respeto y Atención a la Diversidad	29	1.0
Educación superior accesible para todos, especialmente para los que menos tienen (respuesta general)	63	2.2
<b>TOTAL</b>	<b>2,923</b>	<b>100.0</b>

## **TEMA 8. Una oferta de educación superior con estándares internacionales que contribuya al desarrollo nacional mediante el impulso a la ciencia y tecnología y la formación integral orientada al empleo.**

El tema *Una oferta de educación superior con estándares internacionales que contribuya al desarrollo nacional mediante el impulso a la ciencia y la tecnología y la formación integral orientada al empleo*. Contiene 3,093 sugerencias, lo cual representa 5.2% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 29 subtemas.

Las sugerencias relacionadas con la calidad de la educación superior y su pertinencia para contribuir al desarrollo nacional, al tiempo que forma de manera integral profesionales de alta empleabilidad, están vinculadas a los temas de pruebas de acceso; oferta académica, acreditación y priorización de carreras; orientación y contenido curricular; la vinculación Estado-universidad-empresas-sociedad civil; y desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Las sugerencias relativas a Pruebas de acceso representan 5.5% de las propuestas formuladas y se refieren a la existencia de mecanismo para asegurar la idoneidad de los estudiantes que ingresan al nivel superior. Se destacan las sugerencias relativas a la estandarización de pruebas de acceso que midan conocimientos, habilidades y aptitudes.

En lo referente a Oferta, acreditación y priorización de carreras aglutina 18.6% de las sugerencias. Una parte significativa dichas sugerencias están vinculadas a la diversificación y mejoría de la oferta de carreras y al monitoreo de la oferta y demanda de carreras y cursos técnicos en función de la demanda del país.

De igual forma, se plantean sugerencias dirigidas a una orientación y contenido curricular en 22% de las propuestas, resaltando las propuestas relacionadas a orientación curricular hacia la empleabilidad, sin menoscabo de una formación que habilite a los profesionales para enfrentar problemas asociados a su inserción social y económica.

Asimismo, respecto a las sugerencias relativas a la relación Estado-universidad-empresa, que aglutina 26% de las propuestas, se sugiere profundizar el diálogo tripartito Estado- universidad-empresa y propiciar el desarrollo de pasantías y prácticas profesionales como forma de permitir a estudiantes costear sus estudios y adquirir experiencia laboral.

Si bien hay un conjunto variado de sugerencias asociadas al desarrollo de la ciencia y la tecnología (24.7%), se destacan los siguientes aspectos. En primer lugar, están las sugerencias en torno a relevancia de crear mayor conciencia entre padres y estudiantes sobre el rol de la ciencia y la tecnología. En segundo lugar, están las propuestas vinculadas a la creación de incentivos y capacitación de docentes especializados en la enseñanza en Ciencia y Tecnología y, en tercer lugar, se ubican las sugerencias relativas a la creación de una bolsa de empleo para egresados de programas de ciencia y tecnología.

**TEMA 8. Una oferta de educación superior con estándares internacionales que contribuya al desarrollo nacional mediante el impulso a la ciencia y tecnología y la formación integral orientada al empleo**

Descripción subtemas	Número de sugerencias	Porcentaje
<b>Pruebas de acceso</b>	<b>169</b>	<b>5.5</b>
Estandarización y regulación pruebas de acceso (conocimientos, habilidades y aptitudes)	136	4.4
Pruebas rigurosas de admisión	33	1.1
<b>Oferta, acreditación y priorización de carreras</b>	<b>576</b>	<b>18.6</b>
Establecer e incentivar carreras prioritarias según necesidades desarrollo nacional	92	3.0
Vincular programas de becas estatales a las carreras prioritarias	33	1.1
Sanciones y despidos para docentes irresponsables y/o de bajo desempeño	20	0.6
Elaboración de rankings por categorías de centros educativos	16	0.5
Monitorear oferta y demanda de estudios, carreras y cursos técnicos según necesidades del país	232	7.5
Diversificar y mejorar la oferta	183	5.9
<b>Orientación y contenido curricular</b>	<b>679</b>	<b>22.0</b>
Actualización sistemática y periódica de los contenidos	57	1.8
Orientación a la empleabilidad	230	7.4
Eliminar asignaturas que no aportan / Eliminar ciclo básico	9	0.3
Unificación de pensum, currículo y/o programas de estudios en todas las universidades	73	2.4
Currículo Orientado al Conocimiento, Pensamiento Crítico, y resolución pacífica de conflictos	32	1.0
Educación práctica para la vida (Ética, Moral, Cívica, Ciudadana, Medio Ambiente, Desarrollo Sostenible, Artes, Oficios)	243	7.9
Educación Sexual	21	0.7
Educación Económica y Financiera	14	0.5
<b>Relación Estado-Universidad-Empresa-Sociedad Civil</b>	<b>804</b>	<b>26.0</b>
Pasantías profesionales (coordinación universidad-empresas-estado) para que los estudiantes puedan costear sus estudios	608	19.7
Fortalecer relaciones y diálogo tripartito universidad-empresas-estado	106	3.4
Programas de pasantías y prácticas profesionales (empresas-estado-ONG)	90	2.9
<b>Desarrollo de la ciencia y la tecnología</b>	<b>764</b>	<b>24.7</b>
Apuesta decidida por la ciencia y la tecnología de la mano con las empresas	13	0.4
Aumento de centros e institutos especializados en Ciencia y Tecnología	59	1.9
Incentivo / mejor compensación / capacitación / becas para docentes especializados en la enseñanza en Ciencia y Tecnología'	124	4.0
Mejorar manuales y libros de texto para la enseñanza en Ciencia y Tecnología	16	0.5
Mejorar número, oferta, equipamiento, e infraestructura de los laboratorios	52	1.7
Limitar número máximo de estudiantes por laboratorio	14	0.5
Incentivar investigación e innovación científica (concursos, premios, bolsas, etc.)	38	1.2
Campañas, charlas y/o actividades publicitaria y/o informativas sobre la importancia de la Ciencia y Tecnología dirigidas a padres y estudiantes'	359	11.6
Ferias científicas y/o concursos nacionales e internacionales	16	0.5
Bolsas de empleo para egresados de programas en Ciencia y Tecnología	73	2.4
Una oferta educativa orientada al empleo y con estándares internacionales (respuesta general)	87	2.8
Pruebas de acceso y carreras acreditadas, para garantizar la calidad (respuesta general)	14	0.5
<b>TOTAL</b>	<b>3,093</b>	<b>100.0</b>

## TEMA 9. Excelencia en la educación para educadores.

El tema *Excelencia en la educación para educadores* contiene 880 sugerencias, lo cual representa 1.5% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 7 subtemas.

La formación de educadores es un elemento clave para elevar la calidad de la educación en todos sus niveles, así como para poder alcanzar las metas de cobertura de educación en todos sus niveles, ya que se requiere ampliar la disponibilidad de docentes actualmente existentes con las competencias requeridas. En ese sentido, la mayor parte de las sugerencias vinculadas al tema de la excelencia en la educación para educadores están asociadas, por un lado, a la formación pedagógica del docente, lo cual engloba el 47.8% de las sugerencias. Un peso también importante, corresponde a las sugerencias relacionadas al establecimiento de un programa estatal de incentivos a la especialización docente y énfasis en la enseñanza (34.3%).

**Tema 9: Excelencia en la educación para educadores**

Descripción subtemas	Número de sugerencias	Porcentaje
Formación pedagógica del personal docente	421	47.8
Docente enfocado en facilitar la participación, el pensamiento crítico y la construcción del conocimiento	23	2.6
Docente dedicado exclusivamente a la investigación y la docencia / reducir pluriempleo docente	28	3.2
Docente enfocado en la disciplina, el orden y /o la obediencia del alumno	15	1.7
Revisar / modificar / cambiar metodología de enseñanza	26	3.0
Emplear recursos alternativos y dinámicos de aprendizaje (audiovisuales, pizarras sin tizas, actividades fuera del aula	45	5.1
Programa estatal de incentivos a la especialización docente / énfasis en la enseñanza	302	34.3
Excelencia en la formación de educadores (respuesta general)	20	2.3
<b>TOTAL</b>	<b>880</b>	<b>100.0</b>

## **TEMA 10. Amplia cobertura de la formación técnico profesional de calidad orientada al empleo y al desarrollo nacional.**

El tema *Amplia cobertura de la formación técnico profesional de calidad orientada al empleo y al desarrollo nacional* contiene 880 sugerencias, lo cual representa 1.5% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 23 subtemas.

Las sugerencias vinculadas a la cobertura y calidad de la formación técnico profesional se concentran en orden de importancia en los aspectos relativos a interés y demanda de formación técnico profesional y empleabilidad (32.2%); oferta curricular, acreditación y convalidación (28.3%); infraestructura y equipamiento (15.2%); financiamiento de la formación técnico profesional (11.8%) y reforma del subsector de educación técnico profesional (2.7%).

Dentro del total de sugerencias relativas a formación técnica profesional, la sugerencias específicas con mayor peso se refieren a establecer una oferta curricular de educación técnico profesional adecuada a las necesidades y características de cada región (12.4%). También se entiende necesario que se establezcan leyes, programas y mecanismos de pasantías que posibiliten la inserción laboral (11.5%), así como la diversificación y mejora de la oferta educativa (10.9%).

Temas de interés en lo relativos la infraestructura y equipamiento para la formación técnico profesional, con sugerencias superiores a 5% del total de propuestas, son el aumento de la oferta de centros certificados por INFOTEP y el aumento del número de institutos politécnicos e instituciones similares.

Muchas de las sugerencias se orientan a elevar el interés de los estudiantes en la formación técnico profesional y para lo cual se entiende apropiado establecer fondos para el apoyo de PYMES de egresados mediante concursos e incentivar la formación técnica profesional de los estudiantes, así como que existan oportunidades de empleo y salario adecuado a competencias y capacidades.

En el tema de financiamiento de la formación técnico profesional se reclama mayor presupuesto para las instituciones que ofrecen formación técnico profesional, así como el unificar y consensuar las contribuciones públicas y privadas al INFOTEP.

Es importante resaltar que un conjunto de propuestas llama la atención sobre posibles reformas al subsector de formación técnico profesional, a fin de ampliar su cobertura, calidad y equidad territorial, así como un uso más eficiente de las instalaciones disponibles.

**Tema 10: Amplia cobertura de formación técnico profesional de calidad orientada al empleo y el desarrollo del país**

<b>Descripción subtemas</b>	<b>Número de sugerencias</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Infraestructura y equipamiento</b>	<b>383</b>	<b>15.2</b>
Ampliar la cobertura territorial y regional del INFOTEP	97	3.86
Aumentar número de centros certificados por el INFOTEP	130	5.17
Ampliar la cobertura territorial y regional del ITLA	9	0.36
Aumentar número de centros certificados por el ITLA	4	0.16
Aumentar número de institutos politécnicos e instituciones similares	143	5.68
<b>Oferta, acreditación y convalidación</b>	<b>712</b>	<b>28.3</b>
Convalidación/Acreditación materias y títulos técnicos para Educación Superior Nacional e Internacional	52	2.07
Fomentar, fortalecer y ampliar la formación técnica agrícola regional	38	1.51
Oferta curricular adecuada a las necesidades y características de cada región	312	12.40
Diversificar y mejorar la oferta	274	10.89
Actualización sistemática y periódica de los contenidos	19	0.76
Maestros certificados por el INFOTEP en su metodología de enseñanza	17	0.68
<b>Interés y demanda de la formación técnico profesional y empleabilidad</b>	<b>810</b>	<b>32.2</b>
Establecer fondos para el apoyo de PYMES de egresados mediante concursos	133	5.29
Establecer leyes, programas y mecanismos de pasantía e inserción laboral (bolsas, ferias, etc.)	290	11.53
Incentivo de formación técnica-profesional a estudiantes	161	6.40
Oportunidades de empleos y salarios adecuados a competencias y capacidades	226	8.98
<b>Financiamiento</b>	<b>298</b>	<b>11.8</b>
Mayor presupuesto para el INFOTEP	113	4.49
Unificar y consensuar las contribuciones públicas y privadas al INFOTEP	150	5.96
Mayor presupuesto para el ITLA	1	0.04
Mayor apoyo presupuestario para los institutos politécnicos e instituciones similares	34	1.35
<b>Reforma subsector educación técnico profesional</b>	<b>69</b>	<b>2.7</b>
Eliminar / Reemplazar al INFOTEP por otro tipo de institución	4	0.16
Relanzar/ renovar/ modernizar al INFOTEP	48	1.91
Elevar al INFOTEP a una institución de Educación Superior (Universidad)	14	0.56
Vinculación a los centros regionales de la UASD para aumentar la cobertura	3	0.12
Amplia cobertura de la formación técnico profesional de calidad (respuesta general)	68	2.70
Formación técnico profesional orientada al empleo y el desarrollo del país (respuesta general)	176	7.00
<b>TOTAL</b>	<b>2,516</b>	<b>100.00</b>

## TEMA 11. Visión y filosofía de la educación.

El tema *Visión y filosofía de la educación* contiene 4,539 sugerencias, lo cual representa 7.6% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 13 subtemas.

Las sugerencias relativas a la Visión y filosofía de la educación están asociados al rol, alcance y orientación de la educación en la sociedad dominicana.

En lo referente al rol de la educación se han formulado propuestas equivalentes a 13.4% y en términos generales se entiende que la educación es un derecho humano que debe contribuir al desarrollo personal, a la integración social y el desarrollo nacional. Se considera también que la educación debe cumplir el rol de mecanismo de movilidad social.

El alcance de la labor educativa engloba 21.5% de las propuestas y gran parte de ellas concibe la educación como una responsabilidad de toda la sociedad y no solamente de la escuela, donde la familia, la comunidad y los medios de comunicación social juegan papel fundamental.

El mayor porcentaje de las propuestas están relacionadas con la orientación de la educación (64.6%). Hay un gran peso de sugerencias que plantean la educación en valores para la convivencia social, el ejercicio de ciudadanía y el desarrollo del pensamiento crítico.

**Tema 11: Visión y filosofía de la educación**

Descripción subtemas	Número de sugerencias	Porcentaje
<b>Rol de la educación</b>	<b>610</b>	<b>13.4</b>
Instrumento para el desarrollo de la personalidad, el pensamiento crítico, razonamiento lógico, la formación de la familia y la integración social	335	7.4
Mecanismo de movilidad social y desarrollo nacional	193	4.3
Derecho fundamental de la persona humana	82	1.8
<b>Alcance de la labor educativa</b>	<b>975</b>	<b>21.5</b>
La educación es algo que va más allá de lo académico, la escolaridad e instrucción formal y requiere el compromiso de todos con la socialización y aprendizaje, empezando en el hogar, la familia, la comunidad, los medios de comunicación, etc.)	808	17.8
Educación integral que incluye apoyo de los medios de comunicación	167	3.7
<b>Orientación de la educación</b>	<b>2,932</b>	<b>64.6</b>
Educación Laica	41	0.9
Orientado al Conocimiento y al Pensamiento Crítico	479	10.6
Orientado a la socialización y la convivencia pacífica	514	11.3
Desarrollo de la inteligencia Emocional y Múltiples	154	3.4
Educación Moral, Cívica, Ciudadana y en Valores	960	21.2
Educación práctica para la vida	578	12.7
No Discriminación - Respeto a la Diversidad	160	3.5
Ser ejemplo	46	1.0
Visión y filosofía de la educación (respuesta general)	22	0.5
<b>TOTAL</b>	<b>4,539</b>	<b>100.0</b>

## TEMA 12. Participación de la familia, la comunidad y la sociedad en el proceso educativo.

El tema *Participación de la familia, la comunidad y la sociedad en el proceso educativo* contiene 4,791 sugerencias, lo cual representa 8.1% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 12 subtemas.

Las sugerencias formuladas en la consulta respecto a la participación de la familia, la comunidad y la sociedad en el proceso educativo tienden a centrar mayormente la atención en el rol de la familia, representando 82.5% de las propuestas. Se entiende que las familias son responsables de la disciplina y sentido de respeto de los estudiantes hacia los docentes, así como de la higiene y condiciones personales, uso de medios de comunicación y de acompañar a los hijos en el proceso de aprendizaje. Hay un alto peso de sugerencias vinculadas al fortalecimiento de las asociaciones de madres, padres, tutores y amigos del centro educativo.

Aunque con un menor peso relativo, hay sugerencias relativas a la participación de los demás actores sociales en el proceso educativo (5.4%), donde se destaca la regulación de los medios de comunicación y el compromiso de los partidos políticos con la mejoría del sistema educativo.

**Tema 12: Participación de la familia, la comunidad y la sociedad en el proceso educativo**

Descripción subtemas	Número de sugerencias	Porcentaje
<b>Responsabilidad familiar</b>	<b>3,953</b>	<b>82.5</b>
Responsabilidad familiar por higiene, uniformes, condiciones estudiantes	133	2.8
Responsabilidad familiar económica (pagos, cuotas, contribuciones, etc.)	44	0.9
Responsabilidad familiar por la disciplina, protección estudiantes	331	6.9
Responsabilidad familiar por uso de medios de comunicación y acceso información	52	1.1
Acompañamiento familiar asignaciones y tareas de estudiantes	869	18.1
Acompañamiento familiar actividades extracurriculares	359	7.5
Fortalecimiento Asociación de Madres, Padres, Tutores y Amigos del Centro	998	20.8
Respecto y compromiso del estudiantado con el personal docente y el proceso educativo	1,011	21.1
Campañas de Concienciación, motivación y promoción a las familias	156	3.3
<b>Responsabilidad otros actores sociales</b>	<b>260</b>	<b>5.4</b>
Regulación estatal de los contenidos de los programas televisivos y radiales para fines educativos.	44	0.9
Policía Escolar, Combate a la delincuencia y seguridad en la escuela	113	2.4
Compromiso y participación de los partidos políticos con la mejora del sistema educativo	103	2.1
Participación social de la familia y la comunidad en el proceso educativo (respuesta general)	578	12.1
<b>TOTAL</b>	<b>4,791</b>	<b>100</b>



### TEMA 13. Financiación de la educación.

El tema *Financiamiento de la educación* contiene 1,056 sugerencias, lo cual representa 1.8% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 7 subtemas.

Las sugerencias sobre el financiamiento de la educación están asociadas, por un lado, con la demanda individual de recursos para financiar la educación y, por otro lado, con la disponibilidad de recursos públicos dirigidos a financiar la educación. En el primero caso, se aboga por ampliar los programas de becas y créditos educativos, pasantías remuneradas, representando 27.3% de las propuestas. Un 28.1% de las sugerencias sobre financiamiento de la educación se relacionan con el aumento de los recursos públicos para financiar la educación.

También hay propuestas que visualizan el apoyo a organizaciones no gubernamentales, el desarrollo de cooperativas escolares y apadrinamiento de escuelas como medios para incrementar la disponibilidad de recursos que la sociedad como un todo destina al financiamiento de la educación (29.7%).

**Tema 13: Financiamiento a la educación**

Descripción subtemas	Número de sugerencias	Porcentaje
Programa de becas / créditos educativos con amplias facilidades de pago	288	27.3
Programa de pasantías remuneradas para estudiantes educación superior y técnica-profesional	34	3.2
Aumentar la inversión estatal en educación / mayor porcentaje del PIB	256	24.2
Cooperativas escolares / educativas / universitarias	20	1.9
Fomento a las ONGs enfocadas en provisión de recursos económicos al sistema educativo (equipos, laboratorios, becas, textos, etc.)	151	14.3
Recursos económicos para el sector educativo	297	28.1
Apadrinamiento a centros educativos	3	0.3
Financiación de la Educación (respuesta general)	7	0.7
<b>TOTAL</b>	<b>1,056</b>	<b>100.0</b>

## TEMA 14. IMPLEMENTACION DEL PACTO EDUCATIVO.

El tema *Implementación del Pacto Educativo* contiene 3.228 sugerencias, lo cual representa 5.4% del total de 59,474 sugerencias específicas formuladas. Estas sugerencias se han reclasificado en 7 subtemas.

Se entiende que un componente fundamental del Pacto Educativo es contar con mecanismos de supervisión, seguimiento, monitoreo, evaluación y rendición de cuentas del cumplimiento de los compromisos asumidos en el pacto (68.4%). Muchas de las sugerencias están orientadas a la existencia de voluntad política para llevar adelante la implementación del Pacto (26.4%)

Aunque con un peso relativamente bajo de sugerencias, se plantea la necesidad de campañas de comunicación e información sobre la educación como un factor que puede contribuir al compromiso de la ciudadanía con la implementación del Pacto Educativo, así como el desarrollo de liderazgo y reconocimiento al estudiantado. También se advierte sobre el hecho de que puede surgir resistencia al cambio por parte de los docentes y otros actores del sistema educativo.

**Tema 14: Implementación del Pacto Educativo**

Descripción subtemas	Número de sugerencias	Porcentaje
Supervisión, seguimiento, monitoreo, evaluación y rendición de cuentas del cumplimiento del Pacto	2,208	68.4
Voluntad política por parte de todos los sectores para el cumplimiento del Pacto	852	26.4
Campañas de comunicación-información sobre diversos aspectos de la educación	90	2.8
Resistencia al cambio por parte del docente y otros actores	16	0.5
Reconocimientos al estudiantado	37	1.1
Formación de liderazgos	12	0.4
Otros	13	0.4
<b>TOTAL</b>	<b>3,228</b>	<b>100.0</b>