CUESTIONARIO AMPLIADO DE CONSULTA

<table>
<thead>
<tr>
<th>INTRODUCCIÓN</th>
</tr>
</thead>
</table>

Queremos conocer la opinión de su organización sobre cómo podemos mejorar la educación en la República Dominicana en todos sus niveles. Le invitamos a participar en la Consulta Nacional que debe conducirnos a la firma del Pacto Nacional para la Reforma Educativa, por una Educación de Calidad para Todos y Todas. Este pacto es un paso clave para la implementación de la Ley 1-12 de Estrategia Nacional de Desarrollo 2030.

Además de la opinión sobre como su organización y los demás pueden contribuir a mejorar la educación dominicana, también queremos saber la opinión sobre un conjunto de propuestas que ha presentado el Gobierno dominicano con el mismo objetivo.

En la **Parte A**, de carácter general, queremos saber sobre qué esperan ustedes del pacto y qué proponen para garantizar el cumplimiento de los acuerdos arribados en el Pacto.

La **Parte b**, pregunta sobre su opinión respecto al conjunto de propuestas planteadas por el Gobierno para ser incorporadas en el Pacto Educativo, así como sobre cualquier otra consideración que su organización valore relevante expresar sobre lo que debe contener el Pacto.

El Consejo Económico y Social y el Gobierno Dominicano valoran su contribución al contenido del Pacto Nacional para la Reforma Educativa, por una Educación de Calidad para Todos y Todas.

FAVOR DE ENTREGAR EL CUESTIONARIO LLENO AL CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL, DEBIDAMENTE SELLADO Y FIRMADO POR EL DIRECTIVO CORRESPONDIENTE SEGÚN LAS NORMAS DE LA ORGANIZACIÓN, A MAS TARDAR EL 18 DE OCTUBRE DE 2013.

**GRACIAS POR SUPARTICIPACION ABIERTA Y ENTRUSIsta**

**PARA ACLARACION DE DUDAS O NECESIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO CONTACTAR A:**

**CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL**
Av. Abraham Lincoln esq. Av. Rómulo Betancourt
Edificio Administrativo I, 4to Piso, PUCMM
APARTADO POSTAL 1277
CODIGO POSTAL 10109
Santo Domingo, DN. República Dominicana
Tel.: (809) 286 – 0379
# Pacto Nacional por una Educación de Calidad para Todos y Todas

**Formulario Ampliado de Consulta**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOMBRE ORGANIZACIÓN:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FIRMA RESPONSABLE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>DIRECCION:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>TELEFONO:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Correo electrónico:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>@</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fecha de remisión:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>/ / 2013</td>
</tr>
<tr>
<td>PREGUNTAS GENERALES</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1. ¿Cómo asegurar el derecho de cada niño, niña y joven a recibir una educación de calidad?</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ¿Qué elementos son indispensables para recibir una educación de calidad?</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ¿Qué pudieran hacer ustedes, desde su posición, para mejorar la calidad de la educación?</td>
</tr>
<tr>
<td>4. En su opinión, ¿qué resultados definirán el éxito del Pacto?</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ¿Qué mecanismos sugieren para garantizar el cumplimiento del Pacto?</td>
</tr>
</tbody>
</table>
PARTE B
PROPUESTA GUBERNAMENTAL

El Gobierno Dominicano ha presentado el documento "Propuesta Gubernamental Pacto Nacional por una Educación de Calidad para Todos y Todas", el cual contiene un conjunto de Objetivos y Propuestas para ser consideradas en la discusión del Pacto Educativo. En cada sub-sector educativo Educación pre-universitaria, Educación Superior y Formación Técnica Profesional, pedimos a su organización expresar su grado de acuerdo con el planteamiento de que la propuesta formulada puede contribuir muy positivamente al logro del Objetivo considerado. Puede emitirse opinión sobre todas las propuestas o sólo sobre aquellas que son de mayor interés para la organización.

Señala con una X el grado de acuerdo de la organización con la afirmación de que la propuesta considerada puede contribuir muy positivamente al logro del Objetivo propuesto.

<table>
<thead>
<tr>
<th>BLOQUE EDUCACION PRE-UNIVERSITARIA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>No.</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3</td>
</tr>
<tr>
<td>1.4</td>
</tr>
<tr>
<td>1.5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

<table>
<thead>
<tr>
<th>OBJETIVO II: CUMPLIMIENTO DEL HORARIO Y EL CALENDARIO ESCOLAR</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Señala con una X el grado de acuerdo de la organización con la afirmación de que la propuesta considerada puede contribuir muy positivamente al logro del Objetivo propuesto.

| 2.4 | Invitar a los gremios de maestros a colaborar con el cumplimiento del horario y calendario escolar, promoviendo entre su membresía una asistencia diaria y puntual a la docencia, así como a realizar sus actividades en horarios que no afecten la docencia. |

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

<table>
<thead>
<tr>
<th>OBJETIVO III: UN PROGRAMA DE ESTUDIOS PARA EL SIGLO XXI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1 Diseñar y desarrollar un currículo educativo que responda a estándares internacionales de calidad y que incorpore lo siguiente:</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.1 <strong>formación integral.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.2 <strong>desarrollo de capacidades para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida que demanda el actual mundo cambiante.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.3 <strong>atención particular a los temas de formación en valores personales, cívicos y de ciudadanía, educación de la afectividad y la sexualidad.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.4 <strong>educación estética, científica, técnica y tecnológica que habilite para la vida y el trabajo.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 <strong>Desarrollar las habilidades de lecto-escritura y razonamiento matemático en los estudiantes durante los primeros tres grados de la educación básica, para lo cual será necesario establecer mecanismos que garanticen la calidad de la docencia en esos años.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 <strong>Desarrollar con un enfoque inclusivo el uso de recursos de apoyo a los aprendizajes, con énfasis en el uso de las TICs, en el desarrollo del nuevo currículo. Los recursos de apoyo al aprendizaje deben incluir material para personas con discapacidad, de forma que nadie quede excluido del sistema educativo.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 <strong>Promover el uso de recursos de apoyo a los aprendizajes, con énfasis en el uso de las TICs, en el desarrollo del nuevo currículo.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>3.5 <strong>Apoyar los politécnicos mediante el establecimiento de alianzas público-privadas de co-gestión y el apoyo a pasantías en el sector privado, así como otras estrategias que garanticen el desarrollo de competencias para el trabajo.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>3.6 <strong>Hacer cumplir las reglamentaciones relativas a libros de textos por el tiempo establecido. Los colegios no podrán cambiar el uso de un libro de texto antes de cuatro años y las asociaciones de padres pueden y deben denunciar irregularidades en este sentido.</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

<table>
<thead>
<tr>
<th>OBJETIVO IV: DOCENTES EN CARRERA, CERTIFICADOS Y ELEGIDOS POR CONCURSO, DE ACUERDO A SUS MERITOS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.1 <strong>Garantizar que el ingreso a la acción docente y a la carrera docente se realice únicamente mediante concurso que mida las habilidades, destrezas pedagógicas y dominio de contenido. Se sugiere que para el nivel de educación media el concurso sea abierto a todos los profesionales, mientras que para el nivel de educación básica sea abierto a profesionales de las carreras de educación o psicología educativa.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 <strong>Establecer mecanismos para que al ingresar a la carrera docente, los candidatos muestren suficiencia en todas las pruebas que integran el concurso, así como la culminación exitosa de los procesos de</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Señala con una X el grado de acuerdo de la organización con la afirmación de que la propuesta considerada puede contribuir muy positivamente al logro del Objetivo propuesto.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Muy de acuerdo</th>
<th>De acuerdo</th>
<th>Medio</th>
<th>de acuerdo</th>
<th>No de acuerdo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Descongestionar la aplicación de las pruebas de ingreso a la carrera docente. Las mismas deberán ser implementadas en varios periodos del año, de forma que sea un procedimiento regular de entrada al sistema, evitándose así los operativos masivos.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>Continuar en la aplicación y cumplimiento del programa de certificación docente actualmente en proceso.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.5</td>
<td>Facilitar la formación continua y desarrollo profesional para cumplir con los requerimientos de la certificación.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

**OBJETIVO V: DIGNIFICACION DE LA LABOR DOCENTE**

<p>| | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5.1</td>
<td>Desarrollar un amplio y permanente programa de capacitación de los profesores en servicio, que permita la mejora continua de las competencias del docente. Dichos programas deben ser evaluados para medir su impacto en las competencias del educador y el desempeño de los resultados.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.2</td>
<td>Implementar “categorías de puestos en la docencia en el aula”, para que la promoción interna permita a los educadores lograr mayores niveles de remuneración y mejores incentivos, según sus destrezas, conocimientos y méritos profesionales. Este sistema permitirá el progreso económico de los educadores sin necesidad de abandonar la enseñanza en el aula.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.3</td>
<td>Elevar la remuneración de los educadores en las “categorías de puestos en la docencia en el aula” más alta, al punto que la remuneración de éstos sea similar a la de otros profesionales de altos ingresos en el país.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.4</td>
<td>Desarrollar procesos de evaluación voluntaria, capacitación y acompañamiento, para que todo educador tenga facilidades para lograr categorías superiores y mejorar así sus condiciones socio-económicas.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

**OBJETIVO VI: EVALUACION PERMANENTE DE TODOS LOS ACTORES PARA GARANTIZAR RESULTADOS**

<p>| | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6.1</td>
<td>Rediseñar las pruebas nacionales y la modificación gradual del esquema de cálculo de las calificaciones de los ciclos educativos, para que cumplan con un currículo de estándares internacionales.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.2</td>
<td>Apoyar la creación de un organismo evaluador independiente, autónomo y altamente técnico, adscrito al MINERD, que esté a cargo de todas las evaluaciones en el sub sector pre-universitario (profesores, candidatos a profesores, alumnos y centros), que proveen informaciones sistemáticas, confiables y oportunas. Este instituto tendrá un diseño institucional que garantice la neutralidad, transparencia y rigurosidad de sus evaluaciones.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.3</td>
<td>Organizar los centros educativos por ciclos completos, de modo que cada centro ofrezca todos los cursos de los ciclos que se impartan en el mismo, facilitando así la administración del sistema y el desarrollo de los alumnos.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.4</td>
<td>Asumir el compromiso de incentivar a los centros que muestren mejor desempeño en las distintas evaluaciones, para lo cual se establecerá anualmente un reconocimiento a la excelencia del desempeño</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Señala con una X el grado de acuerdo de la organización con la afirmación de que la propuesta considerada puede contribuir muy positivamente al logro del Objetivo propuesto.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objetivo</th>
<th>Muy de acuerdo</th>
<th>De acuerdo</th>
<th>Medio de acuerdo</th>
<th>De acuerdo</th>
<th>No de acuerdo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>de los centros.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.5 Utilizar los resultados de las pruebas nacionales para identificar los elementos del currículo que es necesario fortalecer para mejorar su rendimiento en futuras pruebas. A tales fines, las Juntas de Centro serán responsables de conocer, discutir y analizar dichos resultados, para posteriormente tramitar, vía el Director del Centro y la Junta del Distrito, un diagnóstico de sus resultados y un plan de trabajo para superarlos. El Ministerio de Educación y sus organismos descentralizados brindarán todo el apoyo para la ejecución de dichos planes de trabajo.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.6 Programar la capacitación de los docentes cada año en función de los planes de trabajo elaborados por cada centro. Se dará prioridad a los docentes que laboren en centros que mostraron el menor desempeño en las evaluaciones.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.7 Premiar a los estudiantes que logren las mayores calificaciones en las pruebas nacionales, según los ciclos, con útiles escolares, incentivos económicos, reconocimientos públicos, becas y estipendios para estudios posteriores en los centros de su elección, incluyendo el programa de becas universitarias nacionales e internacionales del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.8 Iniciar a partir del año 2014 en la educación básica, tanto pública como privada, la elaboración de un historial psico-pedagógico de cada estudiante, el cual llevará registro continuo de sus características durante cada uno de los cursos de educación básica, a fin de orientar el trabajo en el aula. Este historial se continuará en los distintos ciclos y niveles, conforme los estudiantes vayan avanzando.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

<table>
<thead>
<tr>
<th>OBJETIVO VII: MODERNIZACION Y RE-ESTRUCTURACION DEL SISTEMA DE EDUCACION PUBLICA</th>
<th>Muy de acuerdo</th>
<th>De acuerdo</th>
<th>Medio de acuerdo</th>
<th>De acuerdo</th>
<th>No de acuerdo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7.1 Conservar la construcción y mantenimiento de los centros educativos en las entidades públicas responsables de edificación, con capacidad para gestionar todo el proceso de concurso, contratación y ejecución. La planificación, los estándares y criterios de construcción de edificaciones escolares deberán ser revisados y aprobados por el Ministerio de Educación.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.2 Impulsar la revisión de los procesos de gestión del Ministerio de Educación y a elaborar una propuesta de modernización de dichos procesos, sobre todo en las áreas de planificación, administrativa-financiera y de gestión humana.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.3 Apoyar las acciones para garantizar que los funcionarios educativos de los distritos y regiones, así como de la administración central, muestren un perfil de excelencia que garantice el mejor desempeño en sus funciones. El objetivo es que todos los nuevos cargos de funcionarios del sub sector pre-universitario sean seleccionados por concurso de expedientes, habilidades de liderazgo y perfil profesional de excelencia.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.4 Crear el mecanismo y protocolo a seguir para la pre-assignación en los distintos centros de los profesores, a partir de los candidatos que hayan pasado exitosamente las pruebas del concurso, donde participe la Junta de Centro.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.5 Desarrollar un registro nacional de maestros sustitutos, a ser seleccionados del registro de elegibles del Ministerio de Educación. Solo éstos podrán sustituir a los titulares en caso de ausencia.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.
Señala con una X el grado de acuerdo de la organización con la afirmación de que la propuesta considerada puede contribuir muy positivamente al logro del Objetivo propuesto.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Muy de acuerdo</th>
<th>De acuerdo</th>
<th>Medio de acuerdo</th>
<th>No de acuerdo</th>
</tr>
</thead>
</table>

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre algún aspecto no contemplado en las propuestas presentadas por el Gobierno y que se considera conveniente considerar, a fin de mejorar la Educación Pre-universitaria.

**BLOQUE EDUCACION SUPERIOR**

**OBJETIVO I: EDUCACION SUPERIOR ACCESIBLE PARA TODOS Y TODAS, ESPECIALMENTE PARA QUIENES TIENEN MENOS**

1.1 Desarrollar mecanismos de incentivos que permitan a un número creciente de estudiantes del nivel superior de escasos ingresos realizar sus estudios en modalidad de tiempo completo. Estos sistemas incluyen ayuda para los pagos de matrícula, créditos educativos y estipendios mensuales, entre otros.

1.2 Solicitar a las Universidades Privadas contribuir con el otorgamiento de becas a estudiantes de escasos recursos. Los estudiantes beneficiados por estas becas recibirán, además, un estipendio mensual del MESCYT que le permita realizar sus estudios a tiempo completo.

1.3 Adoptar medidas en las Instituciones de Educación Superior, cuyos recursos provienen mayormente del Gobierno, para evitar la sobre-estadía de los estudiantes en la educación superior.

1.4 Fortalecer los servicios de orientación profesional y tutorías que brinden las Instituciones de Educación Superior a los estudiantes durante el desarrollo de sus carreras.

1.5 Construir y poner en funcionamiento al menos dos institutos de educación técnico superior a más tardar en el año de 2016.

1.6 Incentivar la creación de institutos de educación técnico superior por parte del sector privado.

1.7 Contar con el compromiso del sistema financiero para desarrollar programas de crédito educativo, con al menos cuatro (4) años de gracia y tasas de interés preferencial.

1.8 Solicitar el apoyo de las empresas privadas, instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales, para otorgar facilidades de horario a los estudiantes universitarios que tengan en sus nóminas.

1.9 Impulsar de manera conjunta la modalidad de educación virtual en la educación superior, como mecanismo para ampliar la cobertura y la interacción con universidades extranjeras. El Gobierno Dominicano, en acción coordinada con el sector privado, propiciará el aumento de la conectividad y acceso a banda ancha a precios accesibles, para estos fines.

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

**OBJETIVO II: PRUEBAS DE ACCESO Y CARRERAS ACREDITADAS, PARA GARANTIZAR LA CALIDAD**

1.1 Universalizar la prueba de acceso para cursar estudios superiores y establecer los mecanismos que
Señala con una X el grado de acuerdo de la organización con la afirmación de que la propuesta considerada puede contribuir muy positivamente al logro del Objetivo propuesto.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objetivo</th>
<th>Muy de acuerdo</th>
<th>De acuerdo</th>
<th>Medio de acuerdo</th>
<th>No de acuerdo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

**OBJETIVO III: UNA OFERTA EDUCATIVA ORIENTADA AL EMPLEO Y CON ESTANDARES INTERNACIONALES**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objetivo</th>
<th>Muy de acuerdo</th>
<th>De acuerdo</th>
<th>Medio de acuerdo</th>
<th>No de acuerdo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

**OBJETIVO IV: EXCELENCIA EN LA EDUCACIÓN PARA EDUCADORES**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objetivo</th>
<th>Muy de acuerdo</th>
<th>De acuerdo</th>
<th>Medio de acuerdo</th>
<th>No de acuerdo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Otorgar becas y ayudas económicas a los estudiantes de programas de excelencia de educación y especialidades con aplicación a la enseñanza.
Señala con una X el grado de acuerdo de la organización con la afirmación de que la propuesta considerada puede contribuir muy positivamente al logro del Objetivo propuesto.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Propuesta</th>
<th>Muy de acuerdo</th>
<th>De acuerdo</th>
<th>Medio de acuerdo</th>
<th>No de acuerdo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar los programas de formación docente en modalidad de tiempo completo, con al menos 30 horas de clases durante la semana.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Establecer que los programas de formación para futuros profesores de educación media deberán ser programas de grado y post-grado en matemáticas, lengua española, física, biología, química y otras especialidades, con especialización a la enseñanza.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar los programas de formación para futuros profesores de educación media en las facultades y escuelas de la especialidad, mientras que los programas de educación inicial y educación básica sean desarrollados en las facultades y escuelas de pedagogía y psicología educativa.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comprometer a las universidades para que todo egresado de carreras de educación y especialidades sea bilingüe (inglés/español) al terminar sus estudios y tenga conocimiento de la aplicación de las tecnologías de información y comunicación en los procesos de aprendizaje.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Establecer que todo alumno (a) de carreras de educación y especialidades debe cumplir con una pasantía de al menos 60 horas como requisito para la graduación. Para que eso sea posible, debemos comprometernos a que cuenten con el apoyo del MINERD y de las asociaciones de colegios privados.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

OBJETIVO V: APUESTA DECIDIDA POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, DE LA MANO CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Propuesta</th>
<th>Muy de acuerdo</th>
<th>De acuerdo</th>
<th>Medio de acuerdo</th>
<th>No de acuerdo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ofrecer facilidades para que los estudiantes de carreras de educación superior realicen prácticas y pasantías en las instalaciones de las empresas y centros de trabajo. Por su parte, el Gobierno Dominicano dispone de mecanismos para apoyar la interacción academia-sector privado.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Colaborar con el MESCYT para la construcción de una bolsa de temas de investigación que contribuyan a solucionar problemas, mejorar sus actividades y promover la innovación.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre algún aspecto no contemplado en las propuestas presentadas por el Gobierno y que se considera conveniente considerar, a fin de mejorar la Educación Superior.
Señala con una X el grado de acuerdo de la organización con la afirmación de que la propuesta considerada puede contribuir muy positivamente al logro del Objetivo propuesto.

<table>
<thead>
<tr>
<th>III. BLOQUE FORMACION TECNICO PROFESIONAL</th>
<th>Muy de acuerdo</th>
<th>De acuerdo medio</th>
<th>De acuerdo con</th>
<th>No de acuerdo</th>
</tr>
</thead>
</table>

### OBJETIVO I: FORMACION TECNICO PROFESIONAL PARA TODOS Y TODAS, ESPECIALMENTE PARA QUIENES MENOS TIENEN.

1.1 Aumentar los recursos que actualmente le entrega el gobierno a INFOTEP a los fines de financiar la formación técnico profesional de personas desempleadas y en condiciones de vulnerabilidad socio-económica, para lo cual cumplirá con los mismos porcentajes de aportes de nómina y regalía que rige para el sector privado.

1.2 Financiar desde el Gobierno la adquisición de 10 talleres móviles antes de 2020 y equipar 20 talleres de los centros de formación del INFOTEP antes de 2016.

1.3 Realizar los cambios legales e institucionales necesarios para garantizar el cumplimiento de los aportes legales al INFOTEP por parte de las empresas.

1.4 Apoyar al INFOTEP en una campaña que difunda los beneficios de la formación técnica en términos de mejoría en los ingresos y las condiciones laborales.

1.5 Identificar y desarrollar mecanismos para impulsar la educación virtual en el sub-sector de la formación técnico profesional, a fin de hacerla más accesible a la población.

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

### OBJETIVO II: UNA OFERTA DE FORMACION TECNICO PROFESIONAL INTEGRADA, FLEXIBLE Y EFICIENTE

2.1 Iniciar una efectiva coordinación entre los tres sub sectores, de manera que sea posible unificar los criterios de evaluación y titulación, para que la formación adquirida sea reconocida en todo el sistema y facilitar la movilidad de los estudiantes.

2.2 Impulsar los cambios legales y las coordinaciones necesarias para que las tres instituciones se articulen para diseñar y ejecutar ofertas formativas, flexibles e interrelacionadas.

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

### OBJETIVO III: FORMACION TECNICO PROFESIONAL A LA ALTURA DE LOS ESTANDARES INTERNACIONALES

3.1 Comprometer a INFOTEP a trabajar de la mano con el sector empresarial para desarrollar los estándares de las áreas prioritarias del sub sector de formación técnico profesional.

3.2 Apoyar a INFOTEP para implementar un sistema de evaluación y certificación de competencia para el sub sector de formación técnico profesional.

3.3 Realizar acuerdos entre INFOTEP y las organizaciones extranjeras de similar naturaleza a los fines de obtener reconocimiento de la titulación a nivel técnico, de acuerdo a las reglamentaciones y normas establecidas.

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.
Señala con una X el grado de acuerdo de la organización con la afirmación de que la propuesta considerada puede contribuir muy positivamente al logro del Objetivo propuesto.

| OBJETIVO IV: FORMACION PROFESIONAL ORIENTADA AL EMPLEO Y DESARROLLO DEL PAIS. |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 4.1 Difundir e implementar de un eficiente sistema de gestión empresarial para el mejoramiento de la productividad y competitividad. A tal fin se pondrán en marcha programas especiales orientados a desarrollar las capacidades laborales de los recursos humanos (SIMAPRO, 5s, TPM, Lean Manufacturing, entre otros). Así mismo, el INFOTEP incrementará el porcentaje de actividades de atención a las empresas. |

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

| OBJETIVO V: CERTIFICAION DE CENTROS DE FORMACION TECNICO PROFESIONAL, PARA GARANTIZAR LA CALIDAD |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 5.1 Actualizar, antes de 2015, bajo la conducción de INFOTEP, el inventario de instituciones de formación técnica profesional que conforman el mercado de la República |
| 5.2 Diseñar e implementar un plan de concienciación de las ventajas de ser un centro reconocido por el INFOTEP. |
| 5.3 Apoyar para que los procedimientos legales e institucionales de las organizaciones de formación técnico profesional solo puedan operar si tienen el reconocimiento del INFOTEP, siempre y cuando no sean programas de educación media o superior regulados por el MINERD o el MECYT. |

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre las propuestas arriba planteadas, así como cualquier otra idea que se valore conveniente formular para alcanzar el Objetivo. Indicar el número de la propuesta que se comenta.

Por favor, proporcionar cualquier comentario o sugerencia sobre algún aspecto no contemplado en las propuestas presentadas por el Gobierno y que se considera conveniente considerar, a fin de mejorar la Formación Técnico Profesional.